



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Številka: 6033-12/2015/33

Datum: 16. 6. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi šeste in sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena, petega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012; v nadaljevanju: ZViS) ter 51. in 30. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014, v nadaljnjem besedilu: merila za akreditacijo) v zadevi prve akreditacije visokošolskih strokovnih študijskih programov »Management transportne logistike« in »Evropski regionalni management« ter zamenjave prostorov za izvajanje dela ali celote študijskega programa, kadar ne gre za dislocirano enoto zavoda, Arema - Visoke šole za regionalni management Rogaška Slatina, na zahtevo Arema - Visoke šole za regionalni management Rogaška Slatina, Kidričeva ulica 28, Rogaška Slatina, ki jo zastopa mag. Igor Prah, na svoji 103. seji 16. 6. 2016 sprejel naslednjo

## ODLOČBO

- 1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo visokošolskima strokovnima študijskima programoma »Management transportne logistike« in »Evropski regionalni management« Arema - Visoke šole za regionalni management Rogaška Slatina za sedem let.*
- 2. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu da soglasje k preoblikovanju visokošolskega zavoda, in sicer k zamenjavi prostorov Arema - Visoke šole za regionalni management Rogaška Slatina. Novi prostori bodo na Kidričevi ulici 28, Rogaška Slatina, kjer se bosta izvajala visokošolska strokovna študijska programa »Management transportne logistike« in »Evropski regionalni management«.*
- 3. Stroški v postopku so breme agencije.*

## Obrazložitev:

Arema - Visoka šola za regionalni management Rogaška slatina, Kidričeva 28, Rogaška Slatina (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 16. 2. 2015 in 16. 3. 2015 posredovala vloge za prvo akreditacijo visokošolskih strokovnih študijskih programov »Management transportne logistike« in »Evropski regionalni management« ter zamenjavo prostorov za izvajanje dela ali celote študijskega programa, kadar ne gre za dislocirano enoto zavoda, Arema - Visoke šole za regionalni management Rogaška Slatina.

Visokošolski strokovni študijski program »Management transportne logistike« Arema - Visoke šole za regionalni management traja tri leta in je ovrednoten s 180 ECTS. Študijski program nima smeri ali modulov. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (34) poslovne in upravne vede, po KLASIUS-P v področje (34) Poslovne in upravne vede ter (84) Transportne storitve, po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede. Strokovni naslov diplomantke študijskega programa je diplomirana managerka





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

transportne logistike (VS), skrajšano dipl. man. trans. log. (VS), strokovni naslov diplomanta pa diplomirani manager transportne logistike (VS), skrajšano dipl. man. trans. log. (VS). Študijski program se izvaja v prostorih Arema – Visoke šole za regionalni management, Kidričeva 28, Rogaška Slatina.

Visokošolski strokovni študijski program »Evropski regionalni management« Arema – Visoke šole za regionalni management traja tri leta in je ovrednoten s 180 ECTS. Študijski program nima smeri ali modulov. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (34) poslovne in upravne vede, po KLASIUS-P v področje (34) Poslovne in upravne vede, (31) Družbene vede, (38) Pravne vede ter (48) Računalništvo, po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede. Strokovni naslov diplomantke študijskega programa je diplomantka evropskega regionalnega managementa (VS), skrajšano dipl. evr. reg. man. (VS), strokovni naslov diplomanta pa diplomant evropskega regionalnega managementa (VS), skrajšano dipl. evr. reg. mag. (VS). Študijski program se izvaja v prostorih Arema – Visoke šole za regionalni management, Kidričeva 28, Rogaška Slatina.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. r členom ZVIS imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za prvo akreditacijo študijskih programov in spremembo lokacije v zadevi. Skupina strokovnjakov v sestavi: dr. Milena Alič, predsednica; dr. Nikša Alfirevič, član; Nejc Iljavec, student, član in Ajda Praznik, študentka, članica je dne 6. 8. 2015 opravila ogled prostorov visokošolskega zavoda, 15. 9. 2015 pripravila poročilo, 15. 12. 2015 podala pojasnila na poročilo po dopolnitvi vloge vlagatelja, 19. 2. 2016 opravila ponoven ogled prostorov in prisostvovala na ustni obravnavi, 3. 6. 2016 dopolnila poročilo po dopolnitvi vloge vlagatelja po odločanju v zadevi.

Vlagatelj je dopolnil vlogo dne 13. 8. 2015, 16. 10. 2015 in 12. 4. 2016. S spremembo lokacije se stara lokacija na Titovem trgu 8, Maribor ukine.

1. Iz poročila skupine strokovnjakov z dne 15. 9. 2015 na področju organizacije in izvedbe izobraževanja izhaja, da ima zavod načelno široko podporo med občinami in podjetji za vzpostavitev študijskih programov. Iz poročil nadalje izhaja, da se v večini učnih načrtov kot obvezna literatura navaja veliko število knjig in drugih virov, ki skupaj lahko obsegajo tudi po več sto ali tisoč strani. Med gradivom se tako pojavlja tudi neobstoječa literatura (skripta v pripravi). Poleg tega iz poročila strokovnjakov izhaja, da je neustrezno, da študijska programa med splošnimi kompetencami predvidevata sposobnost komuniciranja z mednarodnimi partnerji (program »Evropski regionalni management« je namenjen usposabljanju strokovnjakov za odločanje in delo v evropskih projektih), za kar je bistveno obvladovanje tujega jezika, ki pa ga študijska programa ne ponujata. Za predmete »Gospodarsko pravo«, »Strateški management« in »Osnove managementa« iz poročila izhaja, da bi jih bilo potrebno prilagoditi posameznemu študijskemu programu in jim dodati specifične vsebine. Iz poročila strokovnjakov za študijski program »Management transportne logistike« izhaja, da je učna enota »Raziskovanje v družboslovju« preobsežna in da študenti v okviru predmeta ne bodo usvojili učnih izidov, kot je npr. pridobivanje vrhunskih analitičnih in raziskovalnih veščin; poleg tega je preverjanje znanja brez pisnega preverjanja računskih znanj v študijskem programu neskladno s predvidenimi učnimi izidi; podobno iz poročila izhaja, da je popolnoma neopravičeno, da študenti v drugem semestru ne poslušajo nobenega predmeta s področja transporta in logistike, s čimer nastane opazna prekinitev učnega procesa ter da so v študijskem programu kompetence opredeljene preširoko in jih ne bo mogoče usvojiti tekom študija. Iz poročila skupine strokovnjakov za študijski program »Evropski regionalni management« za učno enoto »Evropske institucije, mreženje in





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

lobiranje« izhaja, da je predmet preobsežen in da vsebin ne bo mogoče predelati v 45 kontaktnih urah. Poleg tega predmet presega nivo visokošolskega strokovnega programa, literatura pa se nanaša samo na lobiranje, nič na komunikacijske ali pogajalske tehnike. Prav tako je premalo literature s področja evropskih institucij. Vertikalna povezanost predmetov je nelogična, študenti najprej poslušajo predmet »Uporaba informacijske tehnologije za vodenje evropskih projektov« v prvem semestru in šele nato pridobijo osnovna znanja iz projektnega managementa pri predmetu »Regionalni projektni management«. Predmet »Poslovne simulacije« se vsebinsko skoraj popolnoma prekriva z izbirnim predmetom »Strateški management«. Podobno se v veliki meri vsebinsko prekrivata predmeta »Uporaba IT za vodenje evropskih projektov« in »Regionalni projektni management«. Iz učnih načrtov ni razvidno, da bodo slušateljem predstavljene aktualne logistične informacijsko podprte rešitve in sistemi. Iz poročila nadalje izhaja, da nekateri predmeti (»Kohezijska politika EU«, »Urbana ekonomika in politika«, »Lokalne in regionalne razvojne strategije«, »Finančno vodenje projektov«, »Uravnane javne finance«, »Etika in poklicni standardi«, »Mednarodni trajnostni turizem«, »Mednarodne finance«, »Pogodbeno pravo v projektnem delu«) nimajo vsebine prilagojene zadnjemu stanju stroke (npr. ni razvidno, da bi bila v program vključena tudi predstavitev zadnjih EU politik in strategij za obdobje 2014-2020) niti ta ni podprta s sodobno literaturo. Literatura je tudi pogosto tematsko preširoka, presplošna ali oddaljena od osnovne vsebine predmeta (npr. »Kohezijska politika EU«, »Raziskovanje v družboslovju«, »Uporaba informacijske tehnologije za vodenje evropskih projektov«, »Osnove trajnostnega regionalnega razvoja«). Pri presoji obeh visokošolskih strokovnih študijskih programov strokovnjaki ugotavljajo neskladnosti, da vsebina programov ne zasleduje predvidenih učnih izidov in ciljev, kar je razvidno iz najmanj dveh učnih enot (»Raziskovanje v družboslovju«, ki se pojavi v obeh študijskih programih in »Evropske institucije, mreženje in lobiranje«, ki se pojavi pri študijskem programu »Evropski regionalni management«). Učni načrti so preobsežni in jih po mnenju strokovnjakov ne bo mogoče predelati v zastavljenem obsegu. Ravno tako učni enoti presegata nivo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Vlagatelj je dne 16. 10. 2015 podal obsežen odgovor iz katerega izhaja, da je spremenil predmetnik, splošne in predmetnospecifične kompetence ter vsebino učnih načrtov, med drugim tudi za predmet »Raziskovanje v družboslovju«, ki se po novem imenuje »Uvod v raziskovanje v družboslovju« in ne obsega več 8 ECTS, temveč 6 ECTS. Pri predmetu se ne pojavljajo več nekateri učni izidi, predvsem tisti, ki so se prej nanašali na znanstvene metode, semantiko znanstvenega jezika ipd., prav tako so prilagojeni tudi načini ocenjevanja. Dodano je pojasnilo, da bi vključitev tujega jezika v predmetnik študijskih programov predstavljalo zgolj mašilo, ki študentom ne bi omogočilo pridobivanja potrebnega znanja. Predmet »Evropske institucije, mreženje in lobiranje« se je preimenoval v »Evropske institucije, mreženje«, dodan je nov izbirni predmet »Lobiranje«. Priloženi so novi učni načrti in dokazila za nosilca predmeta. Dodana je sodobna literatura, ki se nanaša na kohezijsko politiko do leta 2020. Predmet »Uporaba IT za vodenje evropskih projektov« je prestavljen v 3. semester skupaj s predmetom »Regionalni projektni management«. V drugi semester pri študijskem programu »Management transportne logistike« je dodan predmet »Informatika v logistiki«.

Neskladnost pri predmetu »Raziskovanje v družboslovju« je po navedbah strokovnjakov z dne 15. 12. 2015 odpravljena. Težava ostaja le še pri skladnosti kompetenc in vsebine programa na področju ponudbe tujega jezika. Vlagatelj med kompetence diplomantov namreč navaja, da bo spodoben komunikacije in lobiranja v mednarodnem okolju, pri čemer v študijskem programu »Evropski regionalni management« ne ponuja nobenega predmeta iz tujega jezika.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Svet agencije na svoji 99. seji, 17. 3. 2016 ugotavlja, da vsebina študijskega programa »Evropski regionalni management« ne zajema strokovnega tujega jezika. Vlagatelj je umanjkanje jezikovnih vsebin pojasnjeval s tem, da učenje tujega jezika v visokem šolstvu ni kakovostno ter da bodo študenti pri posameznih predmetih prejeli slovar ključnih terminov, kar naj bi zadostovalo za pridobitev zadevnih kompetenc po študijskem programu, med drugim tudi komuniciranja in lobiranja v tujem jeziku. Svet soglaša z ugotovitvami skupine strokovnjakov, da je za usvajanje managerskih kompetenc na evropski ravni, in ne zgolj na lokalni oziroma regionalni, potrebno dobro poznavanje tujega strokovnega jezika, za kar morajo biti v študijskem programu predvidene posebne učne enote, s katerimi bi se poučeval specialen strokovni jezik, ki presega raven srednješolskega jezikovnega znanja. Študijski program po kompetencah in ciljnih poleg tega obljublja ne le komunikacijo, pač pa tudi lobiranje v mednarodnem okolju. Po vsebini pa ne poučuje lobističnih pristopov in diplomacije. Če bi študijski program po imenu, sestavi in vsebini ponujal zgolj vsebine iz regionalnega ali lokalnega managementa, bi bila merila za akreditacijo izpolnjena. Tako pa namreč bodočim diplomantom omogoča predvsem znanja, pomembna za delovanje v lokalnem ali regionalnem okolju.

Dne 12. 4. 2016 je vlagatelj dopolnil vlogo tako, da je v študijski program »Evropski regionalni management« uvedel učno enoto »Strokovna terminologija v tujem jeziku (angleščina ali nemščina)« v obsegu 80 kontaktnih ur, 7 ECTS.

Iz dopolnitve poročila strokovnjakov z dne 3. 6. 2016 izhaja, da so zagotovljeni minimalni pogoji za akreditacijo študijskih programov oz. ni takih ali tako velikih odstopanj, ki bi jih lahko obravnavali kot neskladnosti.

Svet agencije sledi poročilu strokovnjakov in odgovoru zavoda ter ugotavlja, da vlagatelj v zvezi z organizacijo in izvedbo študijskega programa izpolnjuje minimalne pogoje za podelitev akreditacije po Merilu za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014, v nadaljnjem besedilu: merila za akreditacijo).

2. Skupina strokovnjakov na področju vpetosti v okolje neskladnosti ne ugotavlja, priporoča pa, naj zavod nameni več pozornosti komunikaciji z deležniki o pričakovanih konkretnih specifičnih kompetencah diplomantov. Prav tako ugotavlja, da je analiza o potrebah po diplomantih navedenih študijskih programov bila sicer narejena, vendar je za študijski program »Evropski regionalni management« uporabljena analiza, ki je bila narejena v času akreditacije zavoda pred več leti in je zato zastarela. Za študijski program »Management transportne logistike« je zavod izvedel anketno raziskavo.

Visokošolski zavod v odgovoru poudarja, da aktivno deluje na svojih povezavah in prepoznavnosti tako v ožjem kot širšem okolju.

Svet agencije sledi poročilu strokovnjakov in odgovoru zavoda ter ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje merila za akreditacijo s področja vpetosti v okolje.

3. Iz poročila strokovnjakov z dne 15. 9. 2016 na področju delovanja visokošolskega zavoda izhaja, da ima zavod ambiciozno vizijo ter da je visoko angažiran za vzpostavitev študijskih programov. Med priložnostmi za izboljšanje skupina strokovnjakov predlaga uskladitev navedb naziva visokošolskega zavoda v vseh dokumentih. Prav tako opaža nekatera neskladja v navedbah v različnih dokumentih (poslovnik kakovosti, statut), ter da zavod nima objavljenih strateških ciljev, poslanstva in vizije. Na obisku je skupina strokovnjakov opazila, da zavod nima sklenjenih dogovorov o praktičnem usposabljanju z



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

navedenim številom študentov in mentorji v podjetjih. Iz dopolnitev poročila strokovnjakov izhaja, da so na novo priloženi sklenjeni dogovori o praktičnem izobraževanju za konkretno število učnih mest za študijsko prakso oz. študentov, ki pokrijejo skupne potrebe obeh programov. V dogovorih je naveden tudi mentor praktičnega izobraževanja v podjetju. Pomanjkljivost dogovorov je po mnenju strokovnjakov neopredeljeno število učnih mest za posamezni program, s čimer strokovnjaki ne morejo zagotovo trditi, da imata oba programa vsak zase zagotovljeno potrebno mest za študijsko prakso. Poleg tega je vprašljivo število zagotovljenih učnih mest glede na velikost in dejavnost podjetij, ki ta mesta ponujajo. Glede na dejavnost nekaterih organizacij in glede na obremenitev zaposlenih z delom s študenti (stalno vsaj 1 zaposlen na razpolago za redne aktivnosti) je realizacija takšnih dogovorov po mnenju strokovnjakov vprašljiva.

Visokošolski zavod meni (16. 10. 2015), da je zahteva po ločenih dogovorih za vsak študijski program posebej neutemeljena. Iz spletne strani je razvidno, da je vlagatelj objavil poslanstvo, vizijo in strategijo.

Iz dopolnitev poročila strokovnjakov 15. 12. 2015 izhaja priporočilo naj zavod pri sklepanju dogovorov z novimi ponudniki študijskih praks opredeli število učnih mest za praktično izobraževanje za vsak študijski program posebej, z dejavnostjo organizacije in njeno primernostjo za pridobitev kompetenc iz študijskega programa. V zvezi s praktičnim izobraževanjem so strokovnjaki na ustni obravnavi dne 19. 2. 2016 ponovno izrazili dvom v ustreznost razmerje med številom zaposlenih v podjetjih (0 do 2 zaposlena) s številom mentorjev (1 do 2 mentorja) in številom študentov, ki jih bo posamezno podjetje sprejelo na praktično izobraževanje (40 študentov na leto, 300 ur na študenta letno). Vlagatelj nima podpisanih sporazumov z mentorji v organizacijah, pri čemer ni jasno v kakšni povezavi je mentor z organizacijo.

Na področju delovanja visokošolskega zavoda svet agencije sledi poročilu strokovnjakov in ugotavlja, da so dogovori o praktičnem izobraževanju za večje število študentov sklenjeni tudi z organizacijami, ki imajo le enega zaposlenega ali enega mentorja. V takih primerih organizacija praktičnega izobraževanja ni kakovostna. Kljub temu pa svet agencije meni, da delovanje visokošolskega zavoda dosega minimalne kriterije akreditacijskih meril.

4. Iz poročila strokovnjakov na področju kadrov izhaja, da je formalno za oba programa predvideno ustrezno število nosilcev predmetov, ki imajo potrebne znanstveno-raziskovalne oz. strokovne izkušnje. Nekateri izkazujejo tudi izvolitev v naziv rednega profesorja za nedoločen čas. Skupina strokovnjakov predlaga krepitev kadrovske strukture in stalen razvoj na področju predmetov, ki jih učitelji pokrivajo.

Svet agencije ugotavlja, da vsi visokošolski učitelji, ki sodelujejo na programih izkazujejo ustrezno izvolitev v nazive ter da vlagatelj na področju kadrov izpolnjuje pogoje za akreditacijo študijskih programov.

5. Iz poročila strokovnjakov na področju študentov izhajajo številne prednosti, med drugim tudi možnost udeležbe študentov na konferencah. Strokovnjaki priporočajo, naj zavod bolje seznanja ponudnike praktičnega izobraževanja o njegovih ciljih.

Vlagatelj pojasnjuje, da se ponudniki praktičnega izobraževanja zavedajo ciljev takšnega usposabljanja, kar so tudi potrdili s podpisom dogovora.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Svet agencije ugotavlja, da vlagatelj na področju študentov izpolnjuje pogoje za podelitev akreditacije.

6. Iz poročila strokovnjakov na področju materialnih pogojev izhaja, da kljub temu, da se je visokošolski zavod preselil iz Maribora v Rogaško Slatino, kjer bo deloval v novih in svetlih prostorih na Kidričevi 28, ne izpolnjuje vseh pogojev iz 12. člena meril za akreditacijo. Iz poročila skupine strokovnjakov izhaja, da zavod ne izpolnjuje 1. in 6. točke 12. člena meril za akreditacijo, saj ne zagotavlja primernih prostorov in opreme za predvideno število vpisanih študentov ter nima lastne knjižnice, ki bi zagotavljala ustrezne storitve in knjižnično gradivo, ki bi ustrezalo vsebini in stopnji študijskih programov. V času obiska in ogleda prostorov namreč ni bilo vidnega nobenega prostora, ki bi lahko bil knjižnica, prav tako lastnik stavbe in predsednica senata zavoda nista omenila te možnosti. Zavod ima sklenjeno pogodbo o sodelovanju s splošno knjižnico v Rogaški Slatini. Dostop do knjižničnega gradiva s področij načrtovanih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih vsebin, ki jih zavod razvija, v splošni knjižnici v Rogaški Slatini ni omogočen. Ta knjižnica namreč ne hrani tovrstnih gradiv, saj ni specializirana knjižnica. Dostop do elektronskih baz je omejen le na brezplačno dostopne baze. Dostop do gradiv iz medknjižnične izposoje je za knjižnice izven celjske regije za študente plačljiv. Nekaterega študijskega gradiva (tudi obveznih enot) ni mogoče najti v sistemu Cobiss. Zavod naj bi po obisku strokovnjakov vzpostavil lastno knjižnico v enem od prostorov zavoda, o čemer je priložil zapis in fotografije. Iz poročila strokovnjakov izhaja, da je zavod po obisku strokovnjakov vzpostavil knjižnico s tem, da je v omare v referatu naložil na slikah videni knjižni fond, ki naj bi po navedbah obsegal preko 500 enot različnega knjižnega gradiva. Iz slik, ki jih je zavod priložil v odgovoru ni mogoče razbrati, da bi ta knjižnica res razpolagala z več kot 500 enotami različnega knjižnega gradiva. Spodnje police so zapolnjene predvsem s slovarji. Prav tako zavod navaja, da so zagotovili tri čitalniška mesta, ki so iz slikovnega gradiva popolnoma neprimerna. Eno čitalniško mesto si deli mizo z referentom iz referata. Prizadevanja za vzpostavitev lastne knjižnice strokovnjaki ocenjujejo kot korak v pravo smer, vsekakor pa bi se morali strokovnjaki o obstoju knjižnice in o dosegljivem knjižnem fondu v njej tudi prepričati na licu mesta, čemur je bil namenjen obisk na lokaciji. V tako hitrem času (v času enega tedna v katerem je vlagatelj vzpostavil knjižnico) je težko verjetno, da je mogoče vzpostaviti dovolj bogat knjižni fond, kot ga zahtevata učna programa. Referat, kamor je knjižnica in čitalnica umeščena, razpolaga z občutljivimi podatki. Zato strokovnjaki ocenjujejo, da je z vidika varovanja zaupnih podatkov skladno z zakonodajo (varovanje osebnih in drugih zaupnih podatkov) prostor referata popolnoma neprimeren za sočasno uporabo za namen knjižnice in čitalnice. Poleg tega strokovnjaki menijo, da je popolnoma neprimerno, da bodo morali bodoči študenti sami nabavljati knjižno gradivo preko medknjižnične izposoje ali na druge načine. Zavod bi moral zagotoviti ne le samo primerne prostora za lastno knjižnico ter primerno število sedežnih mest za uporabo knjižnice in učenje, temveč tudi primerno število izvodov obvezne literature za predmete, ki jih planira izvajati. Prav tako prostori niso povsem opremljeni za gibalno ovirane, čeprav ima zgradba klancino in dvigalo, nima pa sanitarij za invalide.

Iz odgovora zavoda z dne 16. 10. 2015 izhaja, da ima lastno knjižnico v prvem nadstropju zgradbe, ter da se bo njen knjižnični fond sproti dopolnjeval. Zavod navaja, da ima poleg tega še pet pogodb z največjimi slovenskimi knjižnicami, virtualno knjižnico, kjer bodo dostopni viri potrebni za študij pri posameznem predmetu (Prosojnice, interna skripta, predavanja, posnetki predavanj ...). Poleg tega bo v virtualni knjižnici možen dostop do treh svetovnih baz literature in virov (ELSEVIER, PROQUEST, Web of Science). Priložen je tudi dogovor z izvajalcem del glede urejanja sanitarij za invalide.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Iz poročila strokovnjakov z dne 15. 12. 2015 izhaja, da je zavod izboljšal stanje v zvezi s knjižnico, da razpolaga s približno 150 enotami literature, da pa bi skupina ustreznost knjižničnega servisa lahko z gotovostjo potrdila le na obisku. Sanitarije za gibalno ovirane so še v delu.

Iz zapisnika ustne obravnave, ki je potekala 19. 2. 2016 izhaja, da skupina strokovnjakov meni, da mora knjižnične in informacijske storitve knjižnice zagotavljati strokovna oseba, ki je študentom na razpolago v odpiralnem času knjižnice. Odpiralni čas knjižnice mora biti usklajen z razporedom pedagoškega procesa, zato da ni potrebno študentom posebej prihajati na visokošolski zavod samo zaradi knjižnice. Knjižnica mora imeti dovolj dostopnih mest za iskanje literature in brskanje po virtualni knjižnici, pri čemer samo eno dostopno mesto, z enim računalnikom za enega študenta naenkrat, kolikor je bilo izkazano na ogledu, po mnenju strokovnjakov ni dovolj za predviden vpis 120 študentov. Ravno tako le trije izvodi obvezne literature po mnenju strokovnjakov najverjetneje ne zadostujejo za predviden vpis 120 študentov. Strokovnjaki so ugotovili, da je nekatera obvezna literatura v knjižnici dostopna le v enem izvodu, kar ne zadošča za predviden vpis 120 študentov na oba študijska programa. Pri enem predmetu je obvezna literatura le učbenik za višjo šolo. Knjižničnih storitev ni bilo mogoče preveriti, saj knjižničarke na ogledu 19. 2. 2016 ni bilo prisotne. Strokovnjaki ugotavljajo, da ni razvidno kdaj je odpiralni čas knjižnice, jim je pa bilo pojasnjeno kdaj bo knjižnica odprta ko bodo študenti vpisani na programih. Dostopa do baz podatkov (tudi brezplačnih) vlagatelj na dan obiska ne izkazuje. Skupina strokovnjakov priporoča vlagatelju da priskrbi slovarje s strokovno angleščino, saj je veliko temeljne literature na programih v angleškem jeziku. Veliko je še stare literature iz leta 2001. Iz zapisa ustne obravnave nadalje izhaja, da bo vlagatelj zagotovil ustrezne knjižnično informacijske storitve, ko bo imel študente. Za dostop do literature pa navaja, da ima pogodbo z NUK, kjer je najmanj 6 izvodov vse literature. V knjižnici so zložene knjige, za katere je skupina dobila spisek in preverila stanje v knjižnici ter ugotovila, da je literatura v knjižnici enaka spisku, ki ga je dobila.

Na področju materialnih pogojev je bilo ugotovljenih več pomanjkljivosti. Knjižnica se nahaja v majhnem prostoru, v katerem je tudi računalnik. Večina knjig je v tujem jeziku, pretežno v srbohrvaščini. Veliko knjižničnega gradiva je kopiranih skripta ali višješolske literature. Nekatera temeljna dela so bila na dan ustne obravnave izposojena in njihove razpoložljivosti ni bilo mogoče preveriti. Skupina strokovnjakov na ustni obravnavi ni mogla v celoti preveriti razpoložljivosti informacijsko-komunikacijske tehnologije. Računalniki so bili po zagotovilih vlagatelja izposojeni na lokacijo avtošole v Ljubljani. Kljub večjim pomanjkljivostim in pomanjkanju kakovosti svet agencije meni, da so minimalni materialni pogoji za selitev visokošolskega zavoda iz Titove ceste 8, Maribor na Kidričevo ulico 28, Rogaška Slatina, doseženi.

7. Iz poročila skupine strokovnjakov na področju zagotavljanja kakovosti izhaja, da se vsebine v poslovniku kakovosti na več mestih podvajajo. Zapisi so različni, zato predlagajo poenotenje zapisov (npr. navedbe strategije). Prav tako priporočajo, naj bo obvladovanje dokumentov v poslovniku opredeljeno v celoti (tudi določbe glede hranjenja, umika, arhiviranja in uničenja dokumentov). Zapisi so takoj po obisku zavoda bili ustrezno urejeni. Neskladnosti na področju zagotavljanja kakovosti strokovnjaki niso zaznali. Dodajajo pa še, da relativno majhno število študentov omogoča dobre stike med samimi študenti ter med študenti, asistenti in učitelji.

Iz odgovora zavoda izhaja, da so upoštevali vsa priporočila strokovnjakov, ki se nanašajo na poslovník kakovosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Svet agencije ugotavlja, da je vlagatelj pojasnil vse bistvene elemente, ki jih je potrebno preveriti pri prvi akreditaciji študijskih programov in menjavi lokacije visokošolskega zavoda. Po mnenju sveta agencije so zakonodajni kriteriji doseženi.

Šesta in sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS določata, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov in visokošolskih zavodov ter daje soglasje k preoblikovanju visokošolskih zavodov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo v točki E. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku prve akreditacije študijskega programa.

Področja presoje študijskega programa pri podaljšanju akreditaciji določa 22. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti. Kakovost študijskih programov se presoja predvsem po organizaciji in izvedbi. Vlagatelj je pravočasno obvestil agencijo o vseh spremembah študijskega programa, ki jih univerza sprejme sama, skupine strokovnjakov pa jih presodijo ob zunanji evalvaciji.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 103. seji 16. 6. 2016. Svet agencije je vlogo presojal po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 8 (vpetost v okolje), 9 (delovanje visokošolskega zavoda), 10 (kadri), 11 (študenti), 12 (materialni pogoji), 13 (zagotavljanje kakovosti), 14 (sestava in vsebina študijskih programov).

Po pregledu dokumentacije ter poročila skupine strokovnjakov in odgovora vlagatelja na poročilo svet agencije ugotavlja, da vloga izpolnjuje minimalne pogoje z vseh področij presoje, ki zajemajo vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, pogoje v zvezi s kadri in študenti, materialne pogoje in pogoje s področja zagotavljanja kakovosti ter sestave in vsebine študijskih programov. Svet agencije je zato skladno s sedmim odstavkom 51. r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v izreku te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 47/2009 Skl.US: U-I-54/06-32 (48/2009 popr.), 8/2010, 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški v tem postopku so breme agencije. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

### Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:  
Martina Mravljja  
Področna svetovalka III



dr. Andreja Kodjjančič  
Predsednica sveta  
Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

### Vročiti:

- Arema – Visoka šola za regionalni management, Kidričeva 28, Rogaška Slatina - osebna vročitev.

